

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОПЦ.01 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: – приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области русского языка, делового общения, культуры речи. Задачи: – продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; – формировать навыки грамотного эффективного профессионального общения; – сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.01
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36
Семестр	4
Формируемые компетенции	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - формирование у обучающихся умений в области языка и культуры речи; - углубление у обучающихся представления о формах и стилях речи; - формирование знаний о нормативном аспекте культуры речи. - формирование знаний о языковых средствах выразительности, а также умений использовать их в процессе коммуникации; - формирование знаний о коммуникативных качествах речи, а также умений использовать их в процессе коммуникации; - формирование знаний о этическом аспекте культуры речи, а также умений использовать их в процессе профессиональной коммуникации. Уметь: - развитие коммуникативных способностей обучающихся; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности письменной речи; - формирование у обучающихся умений продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - формирование навыков культуры общения в профессионально значимых сферах деятельности; - формирование критического отношения к своей устной и письменной речи; - развитие творческого потенциала будущего психолога и формирование навыков самостоятельного критического мышления. Владеть: – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

	возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
Содержание дисциплины	Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции Раздел 2. Культура речи Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Тема 2.5. Подготовка публичного выступления Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – зачет с оц.